A PRINTABLE FRENCH PRACTICE RESOURCE

French for the city and the environment

Transport, environment and education terms with original situational examples.

Inside this pack

- Transport and city
- Environment
- Education
- Practice space

Source and rights

This PDF adapts original InfinLume article material for independent practice. It is not an official exam booklet, an exam score, or a set of recalled questions. Official exam samples are not reproduced here.

The full canonical article URL appears before each excerpt. Article source checks were made in the original editorial process; this edition date is not a fresh verification of changing exam rules. Check the exam provider before your test.

Transport and city

Original article: https://www.infinlume.com/blog/french-transport-city-vocabulary

Follow a journey from start to finish

un arrêt (m.)
Useful combination: descendre à l'arrêt
Original example: Je descends à l'arrêt Bibliothèque.

une ligne (f.)
Useful combination: prendre la ligne 4
Original example: Prenez la ligne 4 en direction du centre.

une correspondance (f.)
Useful combination: faire une correspondance, rater sa correspondance
Original example: Je fais une correspondance à la gare.

un quai (m.)
Useful combination: attendre sur le quai
Original example: Le train part du quai numéro deux.

un trajet (m.)
Useful combination: prévoir un trajet
Original example: Ce trajet comprend un changement de bus.

un détour (m.)
Useful combination: faire un détour
Original example: Le bus fait un détour à cause des travaux.

un retard (m.)
Useful combination: avoir du retard
Original example: Le tram a du retard ce matin.

une annonce (f.)
Useful combination: écouter une annonce
Original example: L'annonce indique un changement de quai.

Original travel notice and exchange

> À cause de travaux, la ligne 4 ne dessert pas l'arrêt Marché aujourd'hui. Descendez à l'arrêt Parc et suivez les panneaux pour rejoindre la bibliothèque. Les horaires peuvent changer.

Voyageuse : Excusez-moi, le bus s'arrête-t-il au Marché ?
Agent : Pas aujourd'hui. Descendez au Parc, puis suivez les panneaux. Consultez l'horaire actuel pour le retour.
Voyageuse : Merci. Je descends donc au Parc.

The notice distinguishes a temporary change from the normal route. Ne dessert pas means the service does not stop at that location in this notice. The traveller checks the affected stop and repeats the revised plan, rather than assuming her old route still works.

Try it yourself

Write one sentence using a term above in a situation you know. Then change one detail and say it aloud.

Environment

Original article: https://www.infinlume.com/blog/french-environment-vocabulary

Eight words and combinations you can use

un déchet (m.), often des déchets
Use it with: réduire les déchets
Original example: Nous essayons de réduire les déchets à la cantine.

le tri (m.)
Use it with: faire le tri, trier les emballages
Original example: Avant de jeter cette boîte, je vérifie comment la trier.

le recyclage (m.)
Use it with: recycler du papier
Original example: Le recyclage du papier ne remplace pas la réduction des déchets.

la pollution (f.)
Use it with: la pollution de l'air, polluer
Original example: La ville veut mesurer la pollution de l'air près de l'école.

une ressource (f.)
Use it with: économiser les ressources
Original example: Réparer un objet peut éviter d'utiliser de nouvelles ressources.

l'énergie (f.)
Use it with: consommer moins d'énergie
Original example: Cette lampe consomme moins d'énergie.

une mesure (f.)
Use it with: prendre une mesure, mesurer
Original example: La mairie propose une mesure pour limiter le gaspillage.

durable (adj.)
Use it with: une solution durable
Original example: Nous cherchons une solution durable, facile à entretenir.

Original micro-dialogue: a building notice

Samira : La résidence ajoute un bac pour les emballages. Est-ce que tous les déchets vont dedans ?
Luc : Non. Le message précise quels emballages on peut y déposer. Pour le reste, il faut consulter les consignes locales.
Samira : Et si on commençait aussi par réduire les emballages ?
Luc : Bonne idée. On pourrait demander au café voisin s'il accepte les contenants réutilisables.

The dialogue separates trier from réduire. Luc does not invent a universal sorting instruction; rules depend on the collection service. Samira proposes a specific next action rather than repeating a slogan.

Try it yourself

Write one sentence using a term above in a situation you know. Then change one detail and say it aloud.

Education

Original article: https://www.infinlume.com/blog/french-education-vocabulary

From enrolment to feedback

un cours (m.)
Useful combination: suivre un cours
Original example: Je suis un cours de français le mardi soir.

une inscription (f.)
Useful combination: faire son inscription, s'inscrire à un cours
Original example: L'inscription au cours se termine vendredi.

une formation (f.)
Useful combination: suivre une formation
Original example: Cette formation comprend trois ateliers pratiques.

un devoir (m.)
Useful combination: rendre un devoir
Original example: Je dois rendre mon devoir jeudi.

une consigne (f.)
Useful combination: lire les consignes
Original example: Lis la consigne avant de commencer l'exercice.

une évaluation (f.)
Useful combination: passer une évaluation
Original example: L'évaluation porte sur ce que nous avons pratiqué.

un retour (m.)
Useful combination: recevoir un retour sur son travail
Original example: Le professeur m'a donné un retour précis sur mon texte.

un diplôme (m.)
Useful combination: obtenir un diplôme
Original example: Un diplôme n'est pas la même chose qu'une simple attestation de présence.

Original exchange: choosing a class

Amine : Bonjour, je voudrais m'inscrire au cours du soir. Quelle est la date limite ?
Responsable : Les inscriptions se terminent vendredi. Avant de choisir le groupe, vous pouvez lire la description des cours.
Amine : Y a-t-il des devoirs chaque semaine ?
Responsable : Il y a un court exercice à rendre après chaque séance. Le professeur donne ensuite un retour individuel.
Amine : Merci. Et quel document reçoit-on à la fin ?
Responsable : La description du cours précise ce point. Je vais vous l'envoyer.

Amine asks about three distinct matters: deadline, weekly workload and the end-of-course document. The responsible person does not promise a qualification. This is a useful model for asking precise questions before enrolling.

Try it yourself

Write one sentence using a term above in a situation you know. Then change one detail and say it aloud.

Notes for your next attempt

Choose one prompt or situation from this pack. Write what you tried, what worked, and one change for your next attempt.

Chosen prompt / situation

What I said or wrote

One revision to try next time