A PRINTABLE FRENCH PRACTICE RESOURCE

TCF Canada speaking prompt book

Sixty original topic prompts and a short method for solo speaking practice.

Inside this pack

- 60 original prompts
- Task-aware practice method
- Response notes

Source and rights

This PDF adapts original InfinLume article material for independent practice. It is not an official exam booklet, an exam score, or a set of recalled questions. Official exam samples are not reproduced here.

The full canonical article URL appears before each excerpt. Article source checks were made in the original editorial process; this edition date is not a fresh verification of changing exam rules. Check the exam provider before your test.

TCF speaking topics

Original article: https://www.infinlume.com/blog/tcf-canada-speaking-topics

60 original speaking prompts by theme

1. Daily routines and time

1. **Task 1 - guided interview:** Comment organisez-vous votre journée lorsque vous avez plusieurs choses importantes à faire ? Parlez d'une habitude qui vous aide.
2. **Task 1 - guided interview:** À quel moment de la semaine aimez-vous prendre du temps pour vous ? Que faites-vous généralement à ce moment-là ?
3. **Task 2 - ask for information:** Vous êtes nouveau dans un quartier et vous souhaitez utiliser une laverie automatique. L'examinateur joue le rôle d'un employé de la laverie. Demandez des renseignements sur les horaires, le fonctionnement des machines et les moyens de paiement pour préparer votre première visite.
4. **Task 2 - ask for information:** Vous voulez faire réparer votre vélo cette semaine. L'examinateur joue le rôle d'un réparateur. Renseignez-vous sur les créneaux disponibles, la durée probable du service et la façon d'obtenir un devis avant de déposer le vélo.
5. **Task 3 - viewpoint:** Pour mieux équilibrer sa vie, vaut-il mieux garder une routine régulière ou changer souvent ses activités ? Pourquoi ?
6. **Task 3 - viewpoint:** Les commerces devraient-ils ouvrir plus tard le soir pour faciliter la vie des personnes qui travaillent ?

2. Home and neighbourhood

1. **Task 1 - guided interview:** Quel endroit de votre logement utilisez-vous le plus souvent ? Expliquez ce que vous y faites.
2. **Task 1 - guided interview:** Qu'appréciez-vous dans le quartier où vous vivez, ou dans un quartier où vous avez vécu ? Donnez un exemple précis.
3. **Task 2 - ask for information:** Vous envisagez de louer une chambre dans une colocation. L'examinateur joue le rôle d'un colocataire actuel. Posez des questions sur les espaces communs, le partage des dépenses et les habitudes de la maison pour décider si le logement vous convient.
4. **Task 2 - ask for information:** Une bibliothèque de quartier propose des salles pour travailler en petit groupe. L'examinateur joue le rôle de l'agent d'accueil. Demandez comment réserver, combien de personnes peuvent venir et quelles règles s'appliquent afin d'organiser une séance.
5. **Task 3 - viewpoint:** Dans un nouvel immeuble, faut-il privilégier les logements plus grands ou les espaces communs partagés ?
6. **Task 3 - viewpoint:** Une ville devrait-elle consulter les habitants avant de transformer une place de quartier ?

3. Getting around

1. **Task 1 - guided interview:** Comment vous déplacez-vous le plus souvent dans votre ville ou votre région ? Pourquoi choisissez-vous ce moyen de transport ?

2. **Task 1 - guided interview:** Racontez un trajet que vous connaissez bien. Qu'est-ce qui le rend agréable ou difficile ?
3. **Task 2 - ask for information:** Vous souhaitez essayer un service de vélos en libre-service. L'examinateur joue le rôle d'un agent du service. Demandez comment s'inscrire, où rendre un vélo et ce qui se passe si une station est pleine pour planifier un trajet.
4. **Task 2 - ask for information:** Vous devez rejoindre un ami à une petite gare que vous ne connaissez pas. L'examinateur joue le rôle d'un agent de gare. Renseignez-vous sur les correspondances, l'accès à la gare et les indications sur place pour choisir un itinéraire pratique.
5. **Task 3 - viewpoint:** Les villes devraient-elles donner la priorité aux pistes cyclables même lorsque cela réduit la place réservée aux voitures ?
6. **Task 3 - viewpoint:** Pour les courts déplacements, est-il plus utile d'améliorer les trajets à pied que d'ajouter des places de stationnement ?

4. Shopping and meals

1. **Task 1 - guided interview:** Où faites-vous habituellement vos courses alimentaires ? Expliquez ce qui compte dans votre choix.
2. **Task 1 - guided interview:** Quel repas aimez-vous préparer pour d'autres personnes ? Décrivez comment vous l'organisez.
3. **Task 2 - ask for information:** Vous préparez un repas pour un petit groupe et cherchez des produits locaux. L'examinateur joue le rôle d'un vendeur au marché. Demandez quels produits sont disponibles, en quelles quantités et comment les conserver pour faire vos achats.
4. **Task 2 - ask for information:** Vous souhaitez commander un gâteau pour une fête de famille. L'examinateur joue le rôle d'un pâtissier. Posez des questions sur les tailles, les parfums, le délai et le retrait pour choisir une commande adaptée.
5. **Task 3 - viewpoint:** Est-il préférable d'acheter moins de produits, mais de meilleure qualité, même s'ils coûtent davantage ?
6. **Task 3 - viewpoint:** Les écoles devraient-elles apprendre aux élèves à préparer des repas simples ?

5. Work and learning

1. **Task 1 - guided interview:** Quelle activité avez-vous récemment appris à mieux faire au travail, dans vos études ou chez vous ? Comment avez-vous progressé ?
2. **Task 1 - guided interview:** Préférez-vous apprendre quelque chose seul ou avec une autre personne ? Parlez d'une expérience personnelle.
3. **Task 2 - ask for information:** Vous voulez suivre un cours du soir de photographie. L'examinateur joue le rôle du responsable des inscriptions. Demandez le niveau attendu, le matériel nécessaire et les possibilités d'inscription pour savoir si vous pouvez participer.
4. **Task 2 - ask for information:** Un espace de travail partagé vient d'ouvrir près de chez vous. L'examinateur joue le rôle de l'agent d'accueil. Renseignez-vous sur les postes disponibles, les formules de réservation et les endroits où passer un appel pour organiser une journée de travail.
5. **Task 3 - viewpoint:** Les formations professionnelles devraient-elles réserver plus de temps aux projets pratiques qu'aux cours théoriques ?

6. **Task 3 - viewpoint:** Le travail en équipe permet-il généralement de mieux apprendre que le travail individuel ?

6. Digital habits

1. **Task 1 - guided interview:** Pour quelle activité utilisez-vous le plus souvent votre téléphone ? Décrivez un usage qui vous est vraiment utile.
2. **Task 1 - guided interview:** Quand avez-vous appris à utiliser un nouvel outil numérique ? Qui ou quoi vous a aidé ?
3. **Task 2 - ask for information:** Vous voulez emprunter une tablette à la médiathèque. L'examinateur joue le rôle d'un bibliothécaire. Demandez qui peut l'emprunter, pour combien de temps et quelle aide est offerte au début afin de décider si ce service vous convient.
4. **Task 2 - ask for information:** Vous cherchez un atelier d'initiation à la retouche photo. L'examinateur joue le rôle de l'animateur. Renseignez-vous sur le contenu, le niveau requis et ce que les participants doivent apporter avant de vous inscrire.
5. **Task 3 - viewpoint:** Les lieux publics devraient-ils proposer une alternative non numérique à leurs services en ligne ?
6. **Task 3 - viewpoint:** Est-il souhaitable de limiter les notifications des applications pendant les heures de travail ou d'étude ?

7. Community and helping others

1. **Task 1 - guided interview:** Avez-vous déjà participé à une activité organisée près de chez vous ? Racontez ce que vous y avez fait.
2. **Task 1 - guided interview:** Quel petit service rendez-vous parfois à un voisin, un ami ou un collègue ? Donnez une situation concrète.
3. **Task 2 - ask for information:** Vous souhaitez aider à organiser une fête de quartier. L'examinateur joue le rôle du coordinateur. Demandez quelles tâches restent à faire, quand les bénévoles sont attendus et à qui vous adresser le jour de l'événement pour choisir votre contribution.
4. **Task 2 - ask for information:** Vous voulez participer à un jardin collectif. L'examinateur joue le rôle d'un membre du groupe. Posez des questions sur les jours d'ouverture, les activités proposées et les outils disponibles pour savoir comment commencer.
5. **Task 3 - viewpoint:** Une commune devrait-elle consacrer plus de moyens aux petits projets proposés par ses habitants ?
6. **Task 3 - viewpoint:** Les entreprises devraient-elles laisser du temps à leurs employés pour participer à des activités bénévoles ?

8. Culture and leisure

1. **Task 1 - guided interview:** Quelle activité faites-vous pour vous détendre après une journée chargée ? Expliquez ce qu'elle vous apporte.
2. **Task 1 - guided interview:** Parlez d'un livre, d'un film ou d'un spectacle que vous avez conseillé à quelqu'un. Pourquoi l'avez-vous choisi ?

3. **Task 2 - ask for information:** Vous voulez découvrir un musée avec une personne qui ne le connaît pas. L'examinateur joue le rôle d'un agent du musée. Demandez quelles expositions sont ouvertes, si une visite guidée est possible et combien de temps prévoir pour organiser la sortie.
4. **Task 2 - ask for information:** Vous cherchez une activité sportive pour débutants le week-end. L'examinateur joue le rôle d'un responsable de club. Renseignez-vous sur les séances d'essai, l'équipement et la taille des groupes pour choisir une activité.
5. **Task 3 - viewpoint:** Les musées devraient-ils consacrer davantage de place aux œuvres créées par des artistes de leur région ?
6. **Task 3 - viewpoint:** Pour découvrir une nouvelle ville, les événements organisés sont-ils plus intéressants que les promenades libres ?

9. Shared spaces and the environment

1. **Task 1 - guided interview:** Y a-t-il un parc ou un espace extérieur où vous aimez aller ? Décrivez ce que vous y faites.
2. **Task 1 - guided interview:** Quelle habitude avez-vous changée pour produire moins de déchets, ou aimeriez-vous changer ? Expliquez pourquoi.
3. **Task 2 - ask for information:** Vous souhaitez participer à une promenade de découverte de la nature. L'examinateur joue le rôle de l'organisateur. Demandez où le groupe se retrouve, quelle distance il parcourra et ce qu'il faut apporter pour décider si la sortie vous convient.
4. **Task 2 - ask for information:** Votre immeuble propose un nouveau local pour les objets à donner. L'examinateur joue le rôle du responsable de l'immeuble. Demandez quels objets sont acceptés, quand on peut les déposer et comment d'autres habitants peuvent les récupérer avant d'utiliser le local.
5. **Task 3 - viewpoint:** Les villes devraient-elles remplacer une partie des surfaces pavées par des espaces verts, même si les travaux dérangent temporairement les habitants ?
6. **Task 3 - viewpoint:** Pour réduire les déchets, vaut-il mieux encourager la réparation des objets ou limiter les emballages ?

10. Friends, family and plans

1. **Task 1 - guided interview:** Comment gardez-vous le contact avec une personne qui habite loin de vous ? Décrivez une de vos habitudes.
2. **Task 1 - guided interview:** Racontez une sortie que vous avez organisée avec des proches. Comment avez-vous choisi l'activité ?
3. **Task 2 - ask for information:** Vous voulez organiser une réunion de famille dans une salle de quartier. L'examinateur joue le rôle du responsable des réservations. Demandez les dates libres, la capacité de la salle et ce qui est inclus pour choisir un lieu adapté.
4. **Task 2 - ask for information:** Vous organisez une excursion d'une journée avec des amis. L'examinateur joue le rôle d'un agent d'accueil touristique. Demandez quelles activités sont possibles sans voiture, comment s'y rendre et quels horaires vérifier pour choisir votre programme.
5. **Task 3 - viewpoint:** Pour entretenir une amitié, les rencontres en personne sont-elles indispensables ?
6. **Task 3 - viewpoint:** Lorsqu'un groupe organise des vacances, faut-il tout planifier à l'avance ou laisser une grande place à l'improvisation ?

Turn a prompt into useful practice

Pick a theme you know well, then a less familiar one. For Task 1, ask a partner to choose a question and add a genuine follow-up such as Pourquoi ? or Pouvez-vous donner un exemple ? Do not prepare a speech that tries to cover all 20 interview questions. Notice whether your answer stays personal and gives the partner something to respond to.

For Task 2, let your partner know only the role card. They can invent plausible everyday details for that role, but should not simply read a complete answer in advance. After the interaction, check whether you obtained the information needed for the stated decision. If an answer changed your plan, did you ask a follow-up? Try the same card again with different details, so your questions stay responsive rather than memorized.

For Task 3, choose a question at random, take a position, and explain why someone might reasonably disagree. Review whether your two main reasons are genuinely different and whether your example supports a reason rather than merely repeating it. If you need help connecting a claim, example, and contrast, the French argument connectors guide explains those functions.

Use a simple self-review note after each attempt: **Did I answer the task's purpose? What detail or follow-up made the exchange clearer? What one phrase would I improve next time?** A mistake in grammar may be worth revisiting, but so is a question left unanswered or an opinion without support. For broader exam context, read the TCF Canada format guide. If you also want practice on another skill, InfinLume's current TCF Canada practice covers reading and listening only; it does not evaluate these speaking responses.

Notes for your next attempt

Choose one prompt or situation from this pack. Write what you tried, what worked, and one change for your next attempt.

Chosen prompt / situation

What I said or wrote

One revision to try next time